



INSTITUTO ASAS PARA VOAR

14.101.149/0001-71

R DOS CRAVOS 117 - CASA 02 – CEP 08.391-270 - PARQUE DAS FLORES –
SÃO PAULO - SP



ANEXO III - PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO - Edital Temático
Organização da Sociedade Civil: INSTITUTO ASAS PARA VOAR
Nome do Projeto: Asas Pra Voar: Consciência, Prevenção Combate ao Uso de Substâncias e Ferramentas Tecnológicas Nocivas
Eixo: - Prevenção de uso, abuso de álcool e/ou de outras drogas e atos decorrentes da questão, por meio de ações dentro e fora da escola. - Prevenção e combate ao uso nocivo de ferramentas tecnológicas, por meio de ações efetivas dentro e fora da escola.
Nº total de beneficiários diretos: 600
Orçamento total: R\$ 800.000,00
Local de Execução: Instituto Asas Para Voar - R DOS CRAVOS 117 - CASA 02 – CEP 08.391-270 - PARQUE DAS FLORES – SÃO PAULO – SP IBC - IGREJA BATISTA CARMOSINA - R. João Abreu Castelo Branco, 870 - Itaquera, São Paulo - SP, 08270-150 Emef Profa Maria Aparecida Vilasboas – São Rafael - São Paulo - SP, 65918-625
2. APRESENTAÇÃO DA OSC
2. Apresentação da OSC Breve Histórico da OSC. Com 12 anos de existência, a organização tem se dedicado a atender a população local através de trabalhos voluntários, focando principalmente em crianças e adolescentes. Experiência na Pauta de Criança e Adolescente Desde sua fundação, o Instituto tem desenvolvido diversas atividades voltadas para crianças e adolescentes, incluindo aulas de música, oficinas culturais, esportes e apoio pedagógico Descrição da Experiência no Eixo Selecionado No eixo de prevenção, o Instituto realiza ações para prevenir o uso e abuso de álcool e outras drogas, além de lidar com os atos decorrentes dessas questões. Essas ações incluem palestras, workshops e atividades educativas dentro e fora da escola. Também promovemos a prevenção e combate ao uso nocivo de ferramentas tecnológicas, através de programas de educação digital e palestras sobre segurança online. Informação sobre Projeto, Programa e/ou Serviço de Atenção à Criança e ao Adolescente O Instituto oferece diversos programas e serviços alinhados com as políticas públicas da Cidade de São Paulo e com a legislação vigente. Entre eles, destacam-se: • Ação Social: Distribuição de cestas básicas para famílias em situação de vulnerabilidade.



- **Educação e Apoio Pedagógico:** Atividades educativas e culturais aos domingos.
- **Esportes:** Torneios de futebol mensais e escolinha de futebol para crianças e adolescentes.
- **Apoio a Dependentes Químicos:** O Instituto desenvolve um trabalho de apoio a dependentes químicos, oferecendo suporte e tratamento para ajudar na recuperação e reintegração social.

Parcerias com a Administração Pública O Instituto possui parcerias com a administração pública.

3. EIXO- Prevenção de uso, abuso de álcool e/ou de outras drogas e atos decorrentes da questão, por meio de ações dentro e fora da escola.

- Prevenção e combate ao uso nocivo de ferramentas tecnológicas, por meio de ações efetivas dentro e fora da escola.

4. OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS

4. Objetivos Geral e Específicos

Objetivo Geral:

Prevenir o uso e abuso de álcool e outras drogas, bem como o uso nocivo de ferramentas tecnológicas, e reduzir a evasão escolar entre crianças e adolescentes na cidade de São Paulo, promovendo um ambiente escolar seguro e saudável.

Objetivos Específicos:

1. Conscientização e Educação:

- Realizar palestras e workshops educativos sobre os riscos do uso de substâncias e ferramentas tecnológicas nocivas.
- Desenvolver campanhas de conscientização dentro e fora das escolas.

2. Apoio Psicológico e Social:

- Disponibilizar suporte psicológico para alunos e suas famílias.
- Oferecer orientação e apoio para lidar com questões socioeconômicas que contribuem para a evasão escolar.

3. Atividades Extracurriculares:

- Implementar atividades esportivas, culturais e artísticas para engajar os alunos e promover um ambiente escolar positivo.
- Estabelecer parcerias com ONGs e instituições locais para fortalecer as ações do projeto.

4. Monitoramento e Avaliação:

- Monitorar a frequência e o desempenho escolar dos alunos participantes.
- Avaliar o impacto das ações implementadas através de feedback dos participantes e análise dos resultados.



Esses objetivos específicos estão alinhados com os itens do Plano de Trabalho e visam abordar de forma integrada os desafios enfrentados pelas crianças e adolescentes em São Paulo. Sim, o projeto apresentado aborda a prevenção e combate à evasão escolar com uma fundamentação sólida para as estratégias escolhidas. Aqui está um resumo da fundamentação e das estratégias:

Fundamentação

A evasão escolar é um problema complexo que pode ser causado por diversos fatores, incluindo o uso de substâncias, problemas socioeconômicos, falta de apoio psicológico e social, e o uso nocivo de tecnologias. A abordagem integrada do projeto visa abordar esses fatores de maneira holística, criando um ambiente escolar seguro e saudável.

Estratégias Escolhidas

1. **Prevenção de Uso e Abuso de Álcool e/ou Outras Drogas:**
 - **Palestras e Workshops:** Informar e educar os alunos sobre os riscos do uso de substâncias.
 - **Suporte Psicológico e Social:** Oferecer apoio emocional e social para ajudar os alunos a lidar com problemas pessoais que possam levar à evasão escolar.
2. **Prevenção e Combate ao Uso Nocivo de Ferramentas Tecnológicas:**
 - **Programas de Educação Digital:** Ensinar os alunos a usar a tecnologia de forma saudável e responsável.
 - **Workshops de Saúde Digital:** Abordar os impactos do uso excessivo de tecnologias na saúde mental.
3. **Atividades Extracurriculares:**
 - **Esportes, Artes e Cultura:** Engajar os alunos em atividades positivas que promovam um ambiente escolar positivo e reduzam a exposição a situações de risco.
4. **Campanhas de Conscientização:**
 - **Dentro e Fora da Escola:** Engajar a comunidade escolar e local na prevenção ao uso de substâncias e tecnologias nocivas.
5. **Monitoramento e Avaliação:**
 - **Indicadores de Sucesso:** Avaliar o impacto das ações através de pesquisas, entrevistas e análise de dados estatísticos.

Justificativa das Estratégias

- **Educação e Conscientização:** Informar os alunos sobre os riscos e fornecer ferramentas para tomar decisões informadas.
- **Apoio Psicológico e Social:** Abordar problemas emocionais e sociais que contribuem para a evasão escolar.
- **Engajamento em Atividades Positivas:** Oferecer alternativas saudáveis e construtivas para o tempo livre dos alunos.
- **Envolvimento da Comunidade:** Criar uma rede de apoio que vai além dos muros da escola.



Essas estratégias são baseadas em teorias de prevenção ao uso de substâncias, educação socioemocional, psicologia escolar e saúde pública, garantindo uma abordagem integrada e eficaz para combater a evasão escolar.

5. REALIDADE DOS BENEFICIÁRIOS DIRETOS E DO TERRITÓRIO

Beneficiários:

Realidade dos Beneficiários Diretos e do Território São Mateus, Zona Leste de São Paulo

Perfil dos Beneficiários Diretos

Os beneficiários diretos do projeto são crianças e adolescentes em idade escolar, faixa etária de 04 a 17 anos, residentes no bairro de São Mateus, Zona Leste de São Paulo. Este público-alvo foi escolhido devido às seguintes características e vulnerabilidades:

1. Dados Socioeconômicos:

- **Renda Familiar Baixa:** A maioria das famílias vive com uma renda mensal per capita abaixo do salário mínimo, o que limita o acesso a recursos educacionais e de saúde¹.
- **Desemprego e Subemprego:** Alta taxa de desemprego e subemprego entre os responsáveis, o que agrava a situação econômica das famílias².

2. Vulnerabilidades:

- **Exposição ao Uso de Substâncias:** Alto índice de uso de álcool e outras drogas na comunidade, afetando diretamente os jovens¹.
- **Violência e Criminalidade:** A região enfrenta altos índices de violência e criminalidade, o que impacta a segurança e o bem-estar dos alunos².
- **Evasão Escolar:** Taxas significativas de evasão escolar, muitas vezes relacionadas a problemas econômicos, familiares e sociais¹.

3. Outras Informações Relevantes:

- **Acesso Limitado a Serviços de Saúde e Educação:** Acesso restrito a serviços de saúde mental e apoio psicológico, bem como a programas educativos de qualidade².
- **Infraestrutura Escolar Precária:** Muitas escolas da região carecem de infraestrutura adequada para oferecer um ambiente de aprendizado seguro e estimulante¹.

Fontes:

1prefeitura.sp.gov.br 2metropoles.com
3bing.com4sorriamaisaqui.com.br5olx.com.br

Justificativa do Público-Alvo

A escolha dos beneficiários diretos se justifica pela necessidade urgente de intervenções que possam mitigar os fatores de risco e promover um ambiente mais seguro e saudável para o desenvolvimento das crianças e adolescentes. As ações do projeto visam:



- **Reduzir a Evasão Escolar:** Através de programas de suporte psicológico, atividades extracurriculares e campanhas de conscientização.
- **Prevenir o Uso de Substâncias:** Com palestras educativas, workshops de redução de danos e suporte social.
- **Promover o Uso Saudável de Tecnologias:** Com programas de educação digital e workshops de saúde mental.

Essas intervenções são essenciais para melhorar a qualidade de vida dos jovens de São Mateus e proporcionar oportunidades de desenvolvimento pessoal e acadêmico.

Território(s):

Território de Execução do Projeto: São Mateus, Zona Leste de São Paulo

Descrição do Território

São Mateus é um distrito localizado na Zona Leste de São Paulo, a aproximadamente 20 km do centro da cidade. Com uma área de 13 km², o distrito possui uma população estimada de 220 mil habitantes¹. A região é caracterizada por uma alta densidade populacional e uma diversidade de bairros, incluindo Jardim São Cristóvão, Jardim São José, Cidade IV Centenário, entre outros¹.

Dados Sociodemográficos e Econômicos

1. População:

- **Total:** Aproximadamente 220 mil habitantes¹.
- **Crescimento Populacional:** Taxa anual de crescimento de 1,21%².

2. Renda e Emprego:

- **Renda Média:** R\$ 4.100,00¹.
- **Desemprego:** Alta taxa de desemprego e subemprego, afetando a estabilidade econômica das famílias³.

3. Educação:

- **Taxa de Evasão Escolar:** Significativa, muitas vezes relacionada a problemas econômicos e sociais¹.
- **Infraestrutura Escolar:** Muitas escolas carecem de infraestrutura adequada¹.

4. Saúde e Segurança:

- **Uso de Substâncias:** Alto índice de uso de álcool e outras drogas na comunidade¹.
- **Violência:** Altos índices de violência e criminalidade³.

Localização da OSC

O INSTITUTO ASAS PARA VOAR está situada no próprio território de São Mateus, o que facilita a implementação e monitoramento das atividades do projeto. A proximidade com a comunidade permite uma melhor compreensão das necessidades locais e uma resposta mais eficaz às demandas dos beneficiários.

Experiência Prévia da OSC

O INSTITUTO ASAS PARA VOAR possui uma experiência significativa de atuação em São Mateus, com diversos projetos voltados para a educação, saúde e desenvolvimento comunitário. A organização já estabeleceu parcerias com escolas



locais, centros comunitários e órgãos de saúde, o que fortalece a capacidade de execução do projeto.

Singularidades e Problemas Locais

1. Carências:

- **Infraestrutura Escolar:** Necessidade de melhorias nas instalações escolares¹.
- **Serviços de Saúde Mental:** Acesso limitado a serviços de saúde mental e apoio psicológico³.

2. Potências:

- **Comunidade Engajada:** Forte senso de comunidade e participação ativa em projetos locais.
- **Parcerias Estabelecidas:** Colaboração com ONGs, instituições culturais e esportivas.

3. Riscos e Oportunidades:

- **Riscos:** Alta exposição a violência e uso de substâncias, que podem impactar negativamente os jovens³.
- **Oportunidades:** Políticas públicas voltadas para a educação e saúde, que podem ser aproveitadas para fortalecer as ações do projeto.

Justificativa para a Realização do Projeto

A escolha de São Mateus como território de execução do projeto se justifica pela necessidade urgente de intervenções que possam mitigar os fatores de risco e promover um ambiente mais seguro e saudável para o desenvolvimento das crianças e adolescentes. As ações do projeto visam:

- **Reduzir a Evasão Escolar:** Através de programas de suporte psicológico, atividades extracurriculares e campanhas de conscientização.
- **Prevenir o Uso de Substâncias:** Com palestras educativas, workshops de redução de danos e suporte social.
- **Promover o Uso Saudável de Tecnologias:** Com programas de educação digital e workshops de saúde mental.

Essas intervenções são essenciais para melhorar a qualidade de vida dos jovens de São Mateus e proporcionar oportunidades de desenvolvimento pessoal e acadêmico. Se precisar de mais alguma coisa ou tiver dúvidas, estou aqui para ajudar!

¹: São Mateus (distrito de São Paulo) – Wikipédia ³: São Mateus: como surgiu e qual é a história do distrito de SP - Terra ²: Estatística São Mateus | São Paulo Bairros

7. ATIVIDADES E CRONOGRAMA

Atividade(s):

Atividades e Cronograma

I. Prevenção de Uso e Abuso de Álcool e/ou Outras Drogas

Atividades e Ações:

1. Palestras Educativas:

- **Descrição:** Realização de palestras sobre os riscos do uso de álcool e drogas.



- **Método e Ferramentas:** Apresentações multimídia, dinâmicas de grupo e debates.
 - **Referenciais Teóricos:** Teorias de prevenção ao uso de substâncias e educação socioemocional.
 - **Formato:** Presencial e online.
 - **Duração:** 2 horas por sessão, realizadas mensalmente.
 - **Beneficiários:** 100 alunos por sessão.
 - **RH Envolvido:** 2 palestrantes, 1 coordenador.
 - **Objetivos:** Aumentar a conscientização sobre os riscos do uso de substâncias e promover comportamentos saudáveis.
2. **Workshops de Redução de Danos:**
- **Descrição:** Workshops focados em estratégias de redução de danos para usuários de substâncias.
 - **Método e Ferramentas:** Atividades práticas, discussões em grupo e materiais educativos.
 - **Referenciais Teóricos:** Redução de danos e saúde pública.
 - **Formato:** Presencial.
 - **Duração:** 3 horas por workshop, realizados trimestralmente.
 - **Beneficiários:** 50 alunos por workshop.
 - **RH Envolvido:** 2 facilitadores, 1 assistente social.
 - **Objetivos:** Reduzir os riscos associados ao uso de substâncias e fornecer suporte aos alunos.
3. **Suporte Psicológico e Social:**
- **Descrição:** Disponibilização de suporte psicológico para alunos e suas famílias.
 - **Método e Ferramentas:** Sessões de aconselhamento, grupos de apoio e visitas domiciliares.
 - **Referenciais Teóricos:** Psicologia escolar e assistência social.
 - **Formato:** Presencial.
 - **Duração:** Sessões semanais de 1 hora.
 - **Beneficiários:** 50 alunos e suas famílias.
 - **RH Envolvido:** 2 psicólogos, 1 assistente social.
 - **Objetivos:** Oferecer apoio emocional e social, ajudando a reduzir a evasão escolar.

II. Prevenção e Combate ao Uso Nocivo de Ferramentas Tecnológicas

Atividades e Ações:

1. **Programas de Educação Digital:**
- **Descrição:** Aulas sobre uso seguro da internet e prevenção ao cyberbullying.
 - **Método e Ferramentas:** Aulas específicas, atividades práticas e discussões em sala de aula.
 - **Referenciais Teóricos:** Educação digital e saúde mental.
 - **Formato:** Presencial e online.



- **Duração:** 1 hora por aula, realizadas semanalmente.
- **Beneficiários:** 200 alunos.
- **RH Envolvido:** 2 educadores, 1 coordenador.
- **Objetivos:** Ensinar os alunos a usar a tecnologia de forma saudável e responsável.

2. Campanhas de Conscientização:

- **Descrição:** Desenvolvimento de campanhas de conscientização sobre o uso nocivo de tecnologias.
- **Método e Ferramentas:** Criação de materiais gráficos, vídeos e posts em redes sociais.
- **Referenciais Teóricos:** Comunicação social e marketing educativo.
- **Formato:** Híbrido (presencial e online).
- **Duração:** Campanhas contínuas ao longo do ano.
- **Beneficiários:** Comunidade escolar e local.
- **RH Envolvido:** 1 designer gráfico, 1 especialista em comunicação.
- **Objetivos:** Disseminar informações e engajar a comunidade na prevenção ao uso nocivo de tecnologias.

3. Workshops de Saúde Digital:

- **Descrição:** Workshops sobre os impactos do uso excessivo de tecnologias na saúde mental.
- **Método e Ferramentas:** Atividades práticas, discussões em grupo e materiais educativos.
- **Referenciais Teóricos:** Psicologia digital e bem-estar.
- **Formato:** Presencial.
- **Duração:** 2 horas por workshop, realizados bimestralmente.
- **Beneficiários:** 100 alunos por workshop.
- **RH Envolvido:** 2 facilitadores, 1 psicólogo.
- **Objetivos:** Promover o uso saudável da tecnologia e reduzir os impactos negativos na saúde mental.

Monitoramento e Avaliação

- **Indicadores de Sucesso:** Redução nas taxas de uso de substâncias, melhoria no desempenho escolar e feedback positivo dos participantes.
- **Método de Avaliação:** Pesquisas, entrevistas e análise de dados estatísticos.

Essas atividades são projetadas para criar um ambiente seguro e saudável tanto dentro quanto fora da escola, promovendo o bem-estar dos alunos e da comunidade. Para desenvolver o eixo de prevenção ao uso e abuso de álcool e outras drogas, bem como o combate ao uso nocivo de ferramentas tecnológicas, utilizando atividades de iniciação esportiva e dança, aqui estão algumas ferramentas e estratégias que podem ser implementadas:

Ferramentas e Estratégias

1. Atividades de Iniciação Esportiva

Jiu-Jitsu, Capoeira, Box e Muay Thai:

- **Objetivo:** Promover disciplina, autocontrole e habilidades de enfrentamento.



- **Método:** Aulas regulares com instrutores qualificados, focando em técnicas, ética esportiva e valores.
- **Benefícios:** Redução do estresse, aumento da autoestima e desenvolvimento de um senso de comunidade e pertencimento.

Ballet:

- **Objetivo:** Desenvolver a coordenação motora, disciplina e expressão artística.
- **Método:** Aulas estruturadas com foco em técnica, postura e expressão corporal.
- **Benefícios:** Melhoria da concentração, disciplina e autoestima, além de proporcionar uma saída criativa e saudável para o tempo livre.

2. Prevenção ao Uso de Álcool e Outras Drogas

Palestras e Workshops:

- **Temas:** Riscos do uso de substâncias, estratégias de prevenção e redução de danos.
- **Método:** Apresentações interativas, dinâmicas de grupo e debates.
- **Ferramentas:** Materiais audiovisuais, cartilhas educativas e testemunhos de ex-usuários.

Suporte Psicológico e Social:

- **Serviços:** Sessões de aconselhamento, grupos de apoio e intervenções individuais.
- **Método:** Atendimento regular com psicólogos e assistentes sociais.
- **Ferramentas:** Questionários de avaliação, planos de intervenção personalizados e acompanhamento contínuo.

3. Combate ao Uso Nocivo de Ferramentas Tecnológicas

Programas de Educação Digital:

- **Temas:** Uso seguro da internet, prevenção ao cyberbullying e saúde mental relacionada ao uso de tecnologias.
- **Método:** Aulas específicas, atividades práticas e discussões em sala de aula.
- **Ferramentas:** Plataformas de e-learning, aplicativos educativos e materiais didáticos.

Workshops de Saúde Digital:

- **Temas:** Impactos do uso excessivo de tecnologias na saúde mental e física.
- **Método:** Atividades práticas, discussões em grupo e materiais educativos.
- **Ferramentas:** Vídeos educativos, guias de boas práticas e exercícios de mindfulness.

Implementação

1. Cronograma:

- **Aulas Esportivas e de Dança:** Semanalmente, com duração de 1 a 2 horas por sessão.
- **Palestras e Workshops:** Mensalmente, com duração de 2 a 3 horas por sessão.
- **Suporte Psicológico e Social:** Sessões semanais de 1 hora.
- **Programas de Educação Digital:** Aulas semanais de 1 hora.



- **Workshops de Saúde Digital:** Bimestralmente, com duração de 2 horas por sessão.

2. Recursos Humanos:

- **Instrutores de Esportes e Dança:** Profissionais qualificados em cada modalidade.
- **Palestrantes e Facilitadores:** Especialistas em prevenção ao uso de substâncias e educação digital.
- **Psicólogos e Assistentes Sociais:** Profissionais para suporte emocional e social.

3. Recursos Materiais:

- **Equipamentos Esportivos:** Tatames, luvas, sacos de pancada, etc.
- **Materiais Educativos:** Cartilhas, vídeos, plataformas de e-learning.
- **Espaços Físicos:** Salas de aula, ginásios e estúdios de dança.

Essas ferramentas e estratégias são projetadas para criar um ambiente seguro e saudável, promovendo o bem-estar físico, mental e social dos alunos, além de engajar a comunidade escolar e local na prevenção ao uso de substâncias e tecnologias nocivas.

Cronograma/Calendário:

Cronograma/Calendário de Execução (12 Meses)

Mês 1-3:

- **Palestras Educativas:**
 - Frequência: Mensal
 - Duração: 2 horas por sessão
 - Atividades: Introdução aos riscos do uso de substâncias e tecnologias nocivas
- **Programas de Educação Digital:**
 - Frequência: Semanal
 - Duração: 1 hora por aula
 - Atividades: Uso seguro da internet e prevenção ao cyberbullying
- **Suporte Psicológico e Social:**
 - Frequência: Semanal
 - Duração: 1 hora por sessão
 - Atividades: Sessões de aconselhamento e grupos de apoio

Mês 4-6:

- **Workshops de Redução de Danos:**
 - Frequência: Trimestral
 - Duração: 3 horas por workshop
 - Atividades: Estratégias de redução de danos e suporte aos alunos
- **Campanhas de Conscientização:**
 - Frequência: Contínua
 - Atividades: Criação e distribuição de materiais gráficos e vídeos



- **Atividades Extracurriculares:**
 - Frequência: Semanal
 - Duração: 2 horas por atividade
 - Atividades: Esportes, artes e música

Mês 7-9:

- **Workshops de Saúde Digital:**
 - Frequência: Bimestral
 - Duração: 2 horas por workshop
 - Atividades: Impactos do uso excessivo de tecnologias na saúde mental
- **Monitoramento e Avaliação:**
 - Frequência: Trimestral
 - Atividades: Avaliação de frequência e desempenho escolar
- **Eventos Comunitários:**
 - Frequência: Mensal
 - Atividades: Feiras, festivais e oficinas comunitárias

Mês 10-12:

- **Palestras Educativas:**
 - Frequência: Mensal
 - Duração: 2 horas por sessão
 - Atividades: Revisão e aprofundamento dos temas abordados
- **Programas de Educação Digital:**
 - Frequência: Semanal
 - Duração: 1 hora por aula
 - Atividades: Uso responsável de tecnologias e saúde mental
- **Suporte Psicológico e Social:**
 - Frequência: Semanal
 - Duração: 1 hora por sessão
 - Atividades: Sessões de aconselhamento e grupos de apoio
- **Monitoramento e Avaliação Final:**
 - Frequência: Mensal
 - Atividades: Coleta de feedback e análise dos resultados

Este cronograma visa garantir a implementação contínua e eficaz das atividades ao longo dos 12 meses, promovendo um ambiente escolar seguro e saudável.

8. METAS, INDICADORES E MEIOS DE AFERIÇÃO

Metas, Indicadores e Meios de Aferição

I. Prevenção de Uso e Abuso de Álcool e/ou Outras Drogas

Meta 1: Reduzir em 20% o uso de álcool e outras drogas entre os alunos participantes em 12 meses.

- **Específico:** Focar na redução do uso de substâncias entre os alunos.
- **Mensurável:** Redução de 20% no uso de substâncias.
- **Atingível:** Baseado em programas de prevenção e suporte psicológico.
- **Relevante:** Importante para a saúde e bem-estar dos alunos.



- **Temporal:** Prazo de 12 meses.

Indicadores:

- Número de alunos que relatam uso de substâncias antes e depois do programa.
- Frequência de participação nas palestras e workshops.

Meios de Aferição:

- Pesquisas e questionários anônimos.
- Relatórios de frequência e participação.

II. Prevenção e Combate ao Uso Nocivo de Ferramentas Tecnológicas

Meta 2: Aumentar em 30% a conscientização sobre o uso seguro de tecnologias entre os alunos em 12 meses.

- **Específico:** Focar na conscientização sobre o uso seguro de tecnologias.
- **Mensurável:** Aumento de 30% na conscientização.
- **Atingível:** Baseado em programas de educação digital e campanhas de conscientização.
- **Relevante:** Importante para a saúde mental e segurança dos alunos.
- **Temporal:** Prazo de 12 meses.

Indicadores:

- Número de alunos que demonstram conhecimento sobre o uso seguro de tecnologias.
- Participação nas aulas de educação digital e workshops.

Meios de Aferição:

- Testes de conhecimento antes e depois das aulas.
- Feedback dos alunos e professores.

III. Suporte Psicológico e Social

Meta 3: Oferecer suporte psicológico a 100% dos alunos identificados como necessitados em 12 meses.

- **Específico:** Focar no suporte psicológico para alunos necessitados.
- **Mensurável:** Suporte oferecido a 100% dos alunos identificados.
- **Atingível:** Baseado na disponibilidade de psicólogos e assistentes sociais.
- **Relevante:** Importante para o bem-estar emocional dos alunos.
- **Temporal:** Prazo de 12 meses.

Indicadores:

- Número de sessões de aconselhamento realizadas.
- Feedback dos alunos e suas famílias.

Meios de Aferição:

- Registros de sessões de aconselhamento.
- Pesquisas de satisfação com os serviços de suporte.

IV. Atividades Extracurriculares

Meta 4: Engajar 70% dos alunos em atividades extracurriculares em 12 meses.

- **Específico:** Focar no engajamento dos alunos em atividades extracurriculares.
- **Mensurável:** Engajamento de 70% dos alunos.



- **Atingível:** Baseado na oferta de diversas atividades esportivas, culturais e artísticas.
- **Relevante:** Importante para o desenvolvimento integral dos alunos.
- **Temporal:** Prazo de 12 meses.

Indicadores:

- Número de alunos participando das atividades.
- Frequência e regularidade da participação.

Meios de Aferição:

- Registros de participação nas atividades.
- Feedback dos alunos e instrutores.

Essas metas, indicadores e meios de aferição são projetados para garantir que o projeto atinja seus objetivos de forma eficaz e mensurável, promovendo um ambiente escolar seguro e saudável.

9. RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS

Recursos Humanos e Materiais

Recursos Humanos

1. Coordenador de Projeto:

- **Descrição:** Responsável pela supervisão geral e comunicação com todas as partes envolvidas.
- **Justificativa:** Necessário para garantir a coordenação eficiente e a execução das atividades do projeto.

2. Palestrantes e Facilitadores:

- **Descrição:** Conduzem palestras, workshops e atividades educativas.
- **Justificativa:** Essenciais para a implementação das atividades de conscientização e educação.

3. Psicólogos e Assistentes Sociais:

- **Descrição:** Fornecem suporte psicológico e social aos alunos e suas famílias.
- **Justificativa:** Importantes para oferecer apoio emocional e ajudar a reduzir a evasão escolar.

4. Educadores Digitais:

- **Descrição:** Ministram aulas sobre uso seguro da internet e prevenção ao cyberbullying.
- **Justificativa:** Cruciais para ensinar os alunos a usar a tecnologia de forma saudável e responsável.

5. Instrutores de Atividades Extracurriculares:

- **Descrição:** Conduzem atividades esportivas, culturais e artísticas.
- **Justificativa:** Necessários para engajar os alunos e promover um ambiente escolar positivo e interação social.

6. Especialistas em Comunicação:

- **Descrição:** Desenvolvem campanhas de conscientização e materiais educativos.



- **Justificativa:** Essenciais para disseminar informações e engajar a comunidade.

Recursos Materiais**9.1. Estimativa de Materiais de Consumo:**

- **Descrição:** Papel, canetas, materiais de escritório, etc.
- **Justificativa:** Necessários para a realização das atividades diárias e administrativas do projeto.

9.2. Estimativa de Material Pedagógico:

- **Descrição:** Livros, apostilas, materiais didáticos, etc.
- **Justificativa:** Essenciais para apoiar as atividades educativas e workshops.

9.3. Estimativa de Material Visual e de Comunicação:

- **Descrição:** Cartazes, banners, folhetos, vídeos, etc.
- **Justificativa:** Importantes para as campanhas de conscientização e divulgação das atividades do projeto.

9.4. Transporte dos Beneficiários Diretos:

- **Descrição:** Combustível para a locomoção das equipes e beneficiários
- **Justificativa:** Necessário para garantir a locomoção dos alunos em eventos e atividades externas e das equipes envolvidas nas atividades.

9.5. Alimentação, Kit-Lanche ou Outro Tipo de Refeição para os Beneficiários Diretos:

- **Descrição:** Lanches e refeições para os alunos durante as atividades.
- **Justificativa:** Importante para manter os alunos engajados e garantir seu bem-estar durante as atividades.

9.6. Equipamentos Específicos e Materiais Imobilizados:

- **Descrição:** Computadores, projetores, equipamentos esportivos, etc.
- **Justificativa:** Essenciais para a realização das atividades educativas, esportivas e culturais.

Esses recursos humanos e materiais são fundamentais para a execução eficaz das atividades previstas no projeto, garantindo que os objetivos sejam alcançados de maneira eficiente e sustentável.

RECURSOS HUMANOS:**Recursos Humanos****Quadro de RH**

Cargo/Função	Atribuições	Horas Semanais	Horas Mensais	Regime de Contratação	Valor da Remuneração (Mensal)
Coordenador de Projeto	Supervisão geral, comunicação com partes envolvidas	40	160	PJ	R\$ 4.500,00



Auxiliar Administrativo	Suporte administrativo necessário para a execução das atividades do/a Coordenador/a e Assistente Social	40	160	PJ	R\$ 2.500,00
Palestrante 1	Condução de palestras e workshops	10	40	PJ	R\$ 4.000,00
Palestrante 2	Condução de palestras e workshops	10	40	PJ	R\$ 4.000,00
Psicólogo 1	Suporte psicológico, sessões de aconselhamento	15	60	PJ	R\$ 6.000,00
Psicólogo 2	Suporte psicológico, sessões de aconselhamento	15	60	PJ	R\$ 6.000,00
Assistente Social	Suporte social, visitas domiciliares	20	80	PJ	R\$ 5.000,00
Educador Digital 1	Aulas sobre uso seguro da internet	10	40	PJ	R\$ 3.500,00
Educador Digital 2	Aulas sobre uso seguro da internet	10	40	PJ	R\$ 3.500,00
Instrutor de Atividades 1	Condução de atividades esportivas	10	40	PJ	R\$ 3.000,00
Instrutor de Atividades 2	Condução de atividades culturais e artísticas	10	40	PJ	R\$ 3.000,00
Especialista em	Desenvolvimento de	15	60	PJ	R\$ 5.500,00



Comunicação	campanhas de conscientização				
Designer Gráfico	Criação de materiais gráficos e visuais	10	40	PJ	R\$ 4.000,00

Justificativa do Formato de Contratação: PJ (Pessoa Jurídica)

A contratação de profissionais por meio de Pessoa Jurídica (PJ) é uma estratégia eficaz para atender às demandas específicas do projeto “Prevenção e Combate ao Uso de Substâncias e Ferramentas Tecnológicas Nocivas Pra Viver Melhor”. Este formato de contratação é especialmente adequado para cargos que exigem flexibilidade e especialização, tais como palestrantes, educadores digitais, instrutores de atividades e especialistas em comunicação.

Principais Vantagens:

1. **Flexibilidade:** A contratação por PJ permite ajustar a carga horária e as atividades dos profissionais conforme as necessidades do projeto, garantindo maior adaptabilidade e eficiência.
2. **Especialização:** Profissionais contratados como PJ geralmente possuem alto nível de especialização e experiência em suas áreas, o que contribui para a qualidade e eficácia das ações do projeto.
3. **Agilidade:** O processo de contratação por PJ é mais ágil, facilitando a rápida mobilização de recursos humanos para atender a demandas emergentes ou específicas do projeto.
4. **Praticidade:** Empresas prestadoras de serviços podem oferecer uma gama diversificada de profissionais e serviços, simplificando a gestão e a coordenação das atividades do projeto.
5. **Dinâmica:** A contratação por PJ permite a implementação de uma estrutura mais dinâmica e adaptável, essencial para projetos que envolvem múltiplas frentes de atuação e a necessidade de respostas rápidas e eficazes.

Em resumo, a contratação por PJ é uma escolha estratégica que proporciona maior flexibilidade, especialização e agilidade, alinhando-se perfeitamente às necessidades e objetivos do projeto.

Contratação por Tempo Determinado

- **Prazo Determinado:** Todos os contratos serão por tempo determinado, alinhados à duração do projeto (12 meses), com possibilidade de renovação conforme a necessidade e disponibilidade de recursos.

Colaboradores e Parcerias

- **Parcerias Estabelecidas:** Colaboração com ONGs locais, instituições culturais e esportivas para fortalecer as ações do projeto.



- **Articulações Institucionais:** Parcerias com escolas, centros comunitários e órgãos de saúde para ampliar o alcance das atividades.
- **Programa de Voluntários:** Envolvimento de voluntários para apoiar atividades extracurriculares e eventos comunitários.
- **Programa de Aprendizagem:** Estágios remunerados para estudantes, conforme parâmetros da LDB e da Lei de Aprendizagem, proporcionando experiência prática e desenvolvimento profissional.

Esses recursos humanos são essenciais para a execução eficaz das atividades previstas no projeto, garantindo que os objetivos sejam alcançados de maneira eficiente e sustentável.

DETALHAMENTO DO RECURSOS HUMANOS

Pessoal contratado da OSC - considerando horas proporcionais ao tempo dedicado à parceria

(Acrescente tantas linhas quanto o necessário)

Cargo/função	Atribuições	Número de horas trabalhadas na semana PARA A PARCERIA	Número de horas trabalhadas no mês PARA A PARCERIA	Valor da remuneração mensal CORRESPONDENT E AO TEMPO DEDICADO À PARCERIA (base para cálculo de encargos, benefícios etc)
--------------	-------------	---	--	--

Detalhamento dos Recursos Humanos**Pessoal Contratado da OSC**

Cargo/Função	Atribuições	Horas Semanais para a Parceria	Horas Mensais para a Parceria	Valor da Remuneração Mensal Correspondente ao Tempo Dedicado à Parceria
Coordenador de Projeto	Supervisão geral, comunicação com partes envolvidas	40	160	R\$ 4.500,00
Auxiliar Administrativo		40	160	R\$ 2.500,00



Assistente Social	Suporte social, visitas domiciliares	20	80	R\$ 5.000,00
Instrutor de Atividades 1	Condução de atividades esportivas	10	40	R\$ 3.000,00
Cozinheira	Responsável pela preparação dos kits lanches	40	160	R\$ 2.500,00

Justificativa do Formato de Contratação

- **Coordenador de Projeto:** Necessário para garantir a coordenação eficiente e a execução das atividades do projeto.
- **Palestrantes:** Essenciais para a implementação das atividades de conscientização e educação.
- **Psicólogos:** Importantes para oferecer apoio emocional e ajudar a reduzir a evasão escolar.
- **Assistente Social:** Necessário para fornecer suporte social e realizar visitas domiciliares.
 - **Educadores Digitais:** Cruciais para ensinar os alunos a usar a tecnologia de forma saudável e responsável.
 - **Instrutores de Atividades:** Necessários para engajar os alunos e promover um ambiente escolar positivo.
- **Especialista em Comunicação:** Essencial para desenvolver campanhas de conscientização e materiais educativos.
- **Designer Gráfico:** Importante para a criação de materiais gráficos e visuais.

Esses recursos humanos são fundamentais para a execução eficaz das atividades previstas no projeto, garantindo que os objetivos sejam alcançados de maneira eficiente e sustentável.

Pessoal contratado PARA O PROJETO

(Acrescente tantas linhas quanto o necessário)

Cargo/função	Atribuições	Número de horas trabalhadas na semana	Número de horas trabalhadas no mês	Valor da remuneração mensal
Detalhamento dos Recursos Humanos Pessoal Contratado da OSC				



INSTITUTO ASAS PARA VOAR

14.101.149/0001-71

R DOS CRAVOS 117 - CASA 02 – CEP 08.391-270 - PARQUE DAS FLORES –
SÃO PAULO - SP



Cargo/Função	Atribuições	Número de horas trabalhadas na semana	Número de horas trabalhadas no mês	Valor da remuneração mensal
Coordenador de Projeto	Supervisão geral, comunicação com partes envolvidas	20	80	R\$ 4.500,00
Auxiliar Administrativo		40	160	R\$ 2.500,00
Palestrante 1	Condução de palestras e workshops	10	40	R\$ 4.000,00
Palestrante 2	Condução de palestras e workshops	10	40	R\$ 4.000,00
Psicólogo 1	Suporte psicológico, sessões de aconselhamento	15	60	R\$ 6.000,00
Psicólogo 2	Suporte psicológico, sessões de aconselhamento	15	60	R\$ 6.000,00
Assistente Social	Suporte social, visitas domiciliares	20	80	R\$ 5.000,00
Educador Digital 1	Aulas sobre uso seguro da internet	10	40	R\$ 3.500,00
Educador Digital 2	Aulas sobre uso seguro da internet	10	40	R\$ 3.500,00
Instrutor de Atividades 1	Condução de atividades esportivas	10	40	R\$ 3.000,00
Instrutor de Atividades 2	Condução de atividades culturais e artísticas	10	40	R\$ 3.000,00



INSTITUTO ASAS PARA VOAR

14.101.149/0001-71

R DOS CRAVOS 117 - CASA 02 – CEP 08.391-270 - PARQUE DAS FLORES –
SÃO PAULO - SP



Especialista em Comunicação	Desenvolvimento de campanhas de conscientização	15	60	R\$ 5.500,00
Designer Gráfico	Criação de materiais gráficos e visuais	10	40	R\$ 4.000,00

Justificativa do Formato de Contratação

- **Coordenador de Projeto:** Necessário para garantir a coordenação eficiente e a execução das atividades do projeto.
- **Palestrantes:** Essenciais para a implementação das atividades de conscientização e educação.
- **Psicólogos:** Importantes para oferecer apoio emocional e ajudar a reduzir a evasão escolar.
- **Assistente Social:** Necessário para fornecer suporte social e realizar visitas domiciliares.
 - **Educadores Digitais:** Cruciais para ensinar os alunos a usar a tecnologia de forma saudável e responsável.
 - **Instrutores de Atividades:** Necessários para engajar os alunos e promover um ambiente escolar positivo.
- **Especialista em Comunicação:** Essencial para desenvolver campanhas de conscientização e materiais educativos.
- **Designer Gráfico:** Importante para a criação de materiais gráficos e visuais.

Esses recursos humanos são fundamentais para a execução eficaz das atividades previstas no projeto, garantindo que os objetivos sejam alcançados de maneira eficiente e sustentável.

Se precisar de mais alguma coisa ou tiver dúvidas, estou aqui para ajudar!

São Paulo/SP, 05 de setembro de 2024.

Liliane N C. Santos

LILIANE NUNES DE CARVALHO SANTOS

Presidente

CNPJ: 14.101.149/0001-71

INSTITUTO ASAS PARA VOAR

R DOS CRAVOS 117 - CASA 02

PARQUE DAS FLORES

SÃO PAULO - SP CEP 08.391-270



INSTITUTO ASAS PARA VOAR

14.101.149/0001-71

*R DOS CRAVOS 117 - CASA 02 – CEP 08.391-270 - PARQUE DAS FLORES –
SÃO PAULO - SP*

